

# L'APLAGE, L'Association PLein Air Garonne Environnement

[☞ Fiche "Classe de découverte"](#)

[☞ Voile et nature à Salles sur Garonne](#)



## L'ASSOCIATION PLEIN AIR GARONNE ENVIRONNEMENT

Une structure d'éducation à l'environnement autour de la thématique de « l'EAU », en milieu continental.



### PRESENTATION

Acquiescer un comportement plus respectueux du milieu naturel nécessite d'en comprendre le fonctionnement, mais aussi de vouloir agir pour le protéger, c'est-à-dire, avoir des liens affectifs avec lui.

- En accord avec le contenu des programmes scolaires du cycle II et III, le projet, conçu en concertation avec l'enseignant et en regard des situations, des publics et des contraintes d'espace et de temps, s'organise autour de nombreux supports pédagogiques de découverte, d'observation, et de compréhension des milieux naturels, inféodés au zones humides. La classe transplantée s'établit à la carte, sur le temps d'une ou plusieurs journées classe, accueillies au quotidien de 9h à 16h30. La pause déjeuner s'organise sur site, les enfants et le personnel accompagnant amènent leur pique-nique.

### OUTILS & MOYENS

- Pêche à l'épuisette de la faune aquatique
- Matériel d'observation, de détermination et Outils de découverte autonome (boîtes loupes, aquariums, vivariums, loupes binoculaires, ...)
- Fiches pédagogiques adaptées, manipulations et expériences
- Approche sensorielle et ludique du milieu
- Outils de création Arts plastiques.
- Eco-bibliothèque.

Pour ouvrir l'école sur la vie  
et donner envie d'apprendre :

Apprendre à observer,  
Observer pour comprendre,  
Comprendre pour agir.

L'A.P.L.A.G.E. vous accueille, sur la base de plein air d'EDF à Salles sur Garonne (31390), pour des classes vertes, dites transplantées.



Classe de Découverte  
« Eau & Nature »

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les principes élémentaires et les notions essentielles du cycle de l'eau naturel, et domestique.
- Savoir identifier différentes espèces de vertébrés ou d'invertébrés et de végétaux, connaître leurs modes de vie et leurs comportements.
- Créer et s'approprier des outils de découverte et de compréhension de son environnement naturel (clef de détermination, terrarium, ...).
- Relater, formuler, présenter et transmettre les travaux réalisés.
- Organiser des réalisations et des actions collectives.
- Construire, fabriquer et bricoler des outils d'observation et de découvertes (filets à papillon, épuisettes, aspirateurs à bouche, pièges gentils à petites bêtes, ...).

